

## RESULTADOS ENCUESTAS DE ESTUDIANTES

1. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría la dificultad general de las temáticas abarcadas en la asignatura de Diseño Vial? (Siendo 0 muy fácil y 5 muy difícil)

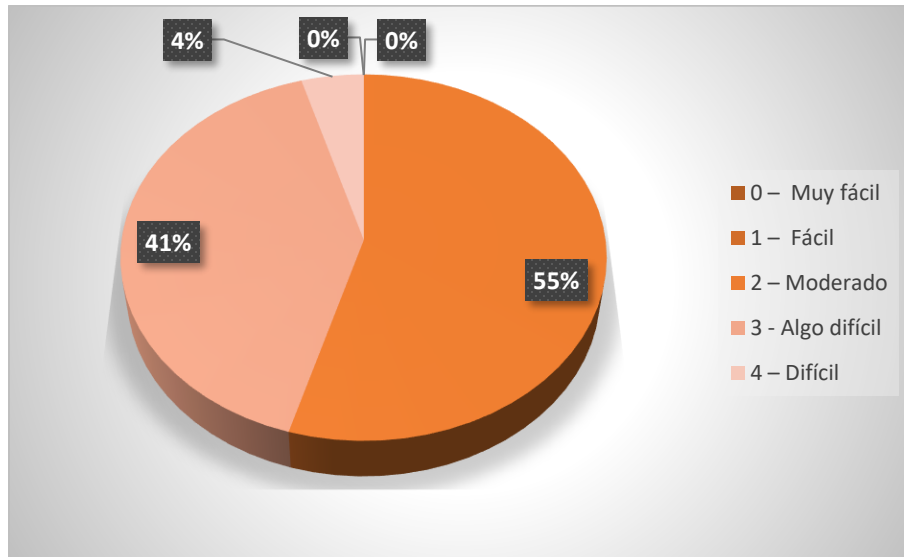


Grafico 1. Grupo Sandra Cote

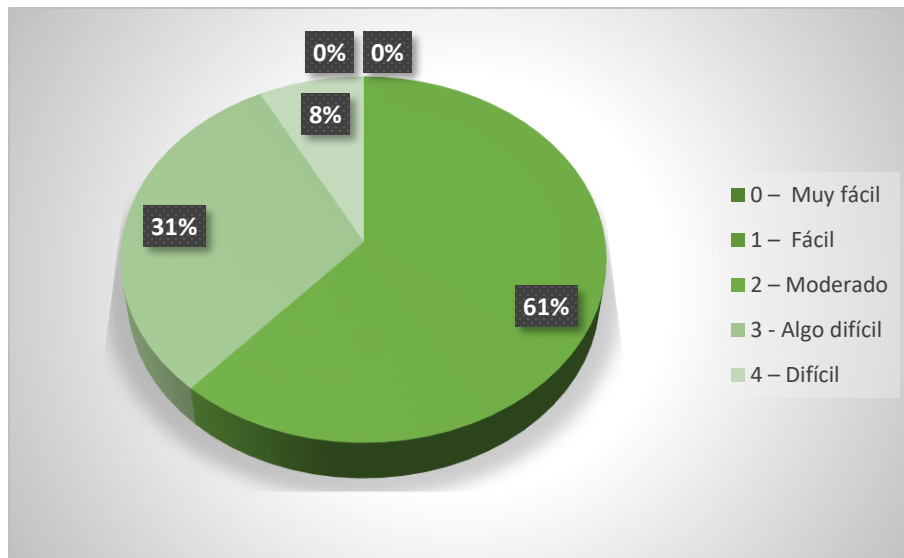


Grafico 2. Grupo Yerly Martinez

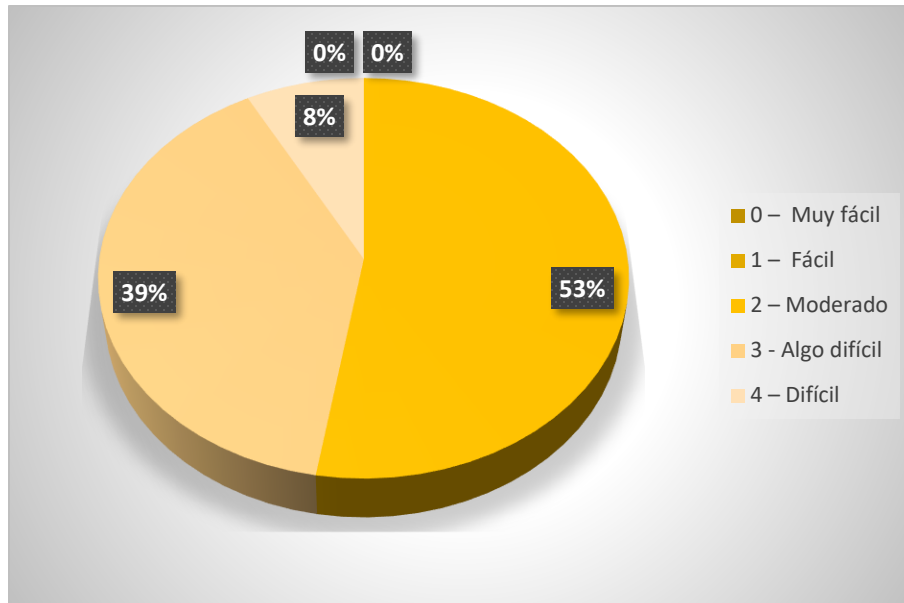


Grafico 3. Grupo Ricardo Pico

2. ¿Cómo calificaría su nivel de comprensión sobre la normativa aplicada al diseño geométrico de vías? (Seleccione una opción)

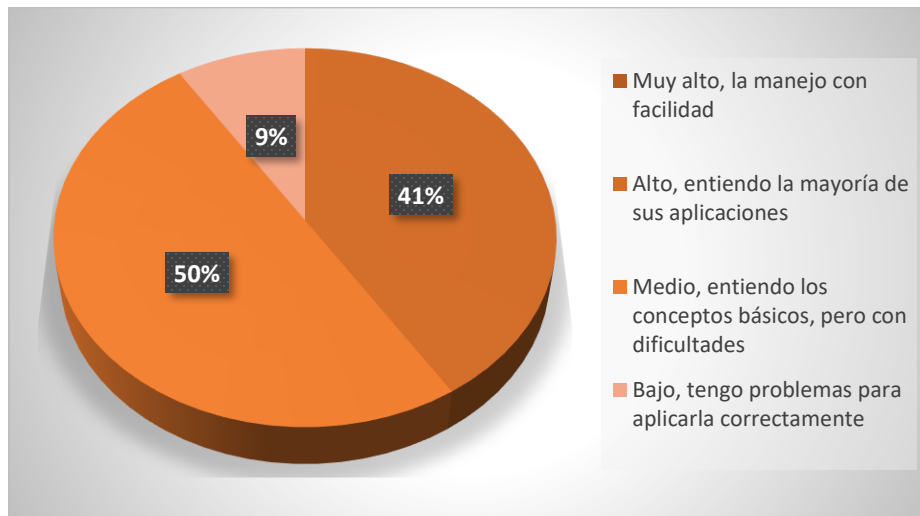
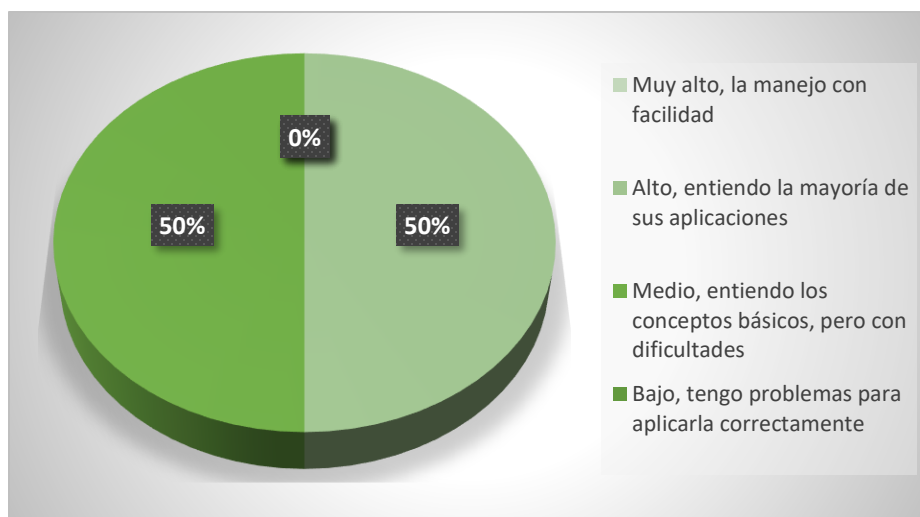
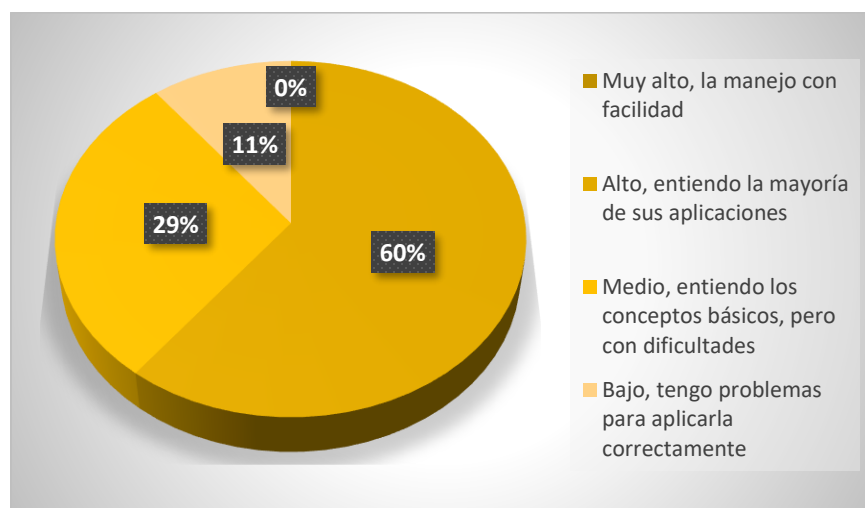


Grafico 4. Grupo Sandra Cote



*Grafico 5. Grupo Yerly Martinez*



*Grafico 6. Grupo Ricardo Pico*

3. ¿Qué tipo de contenido te gustaría que incluya la herramienta? (Selecciona las que considere necesarias)

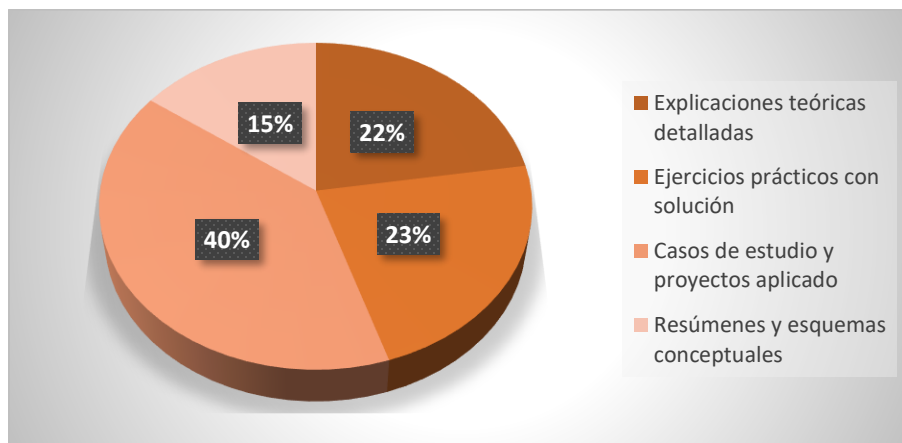


Grafico 7. Grupo Sandra Cote

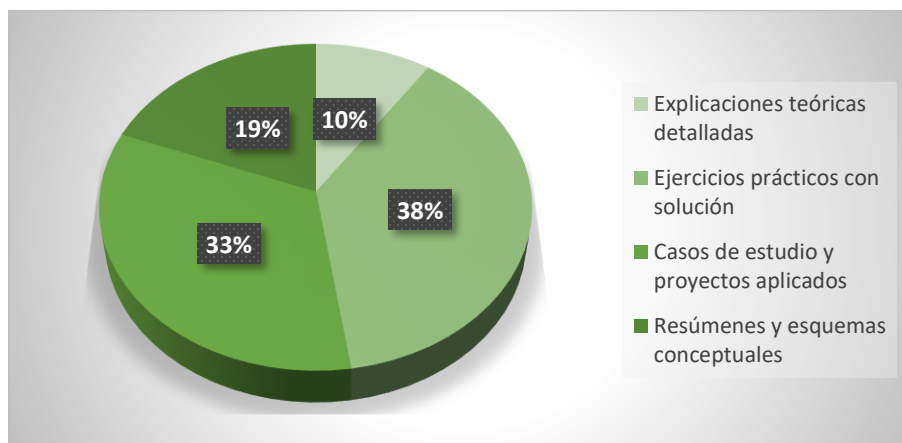


Grafico 8. Grupo Yerly Martinez

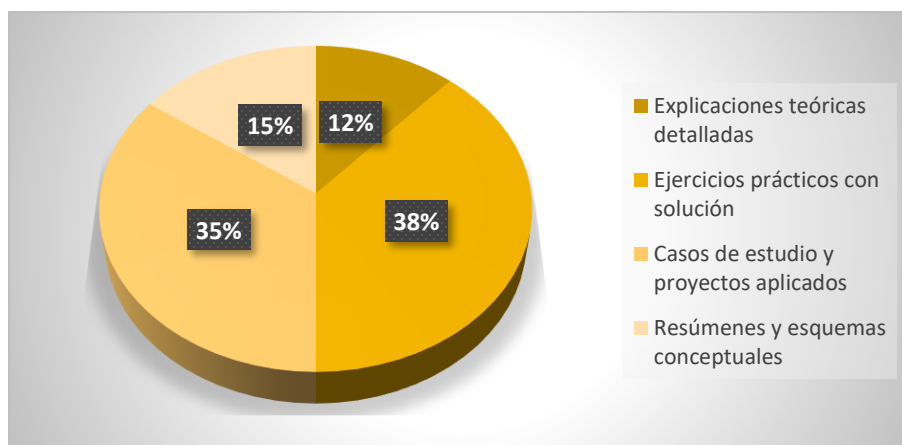


Grafico 9. Grupo Ricardo Pico

4. ¿Qué funciones consideras más útiles en una herramienta didáctica? (Selecciona las que considere necesarias)

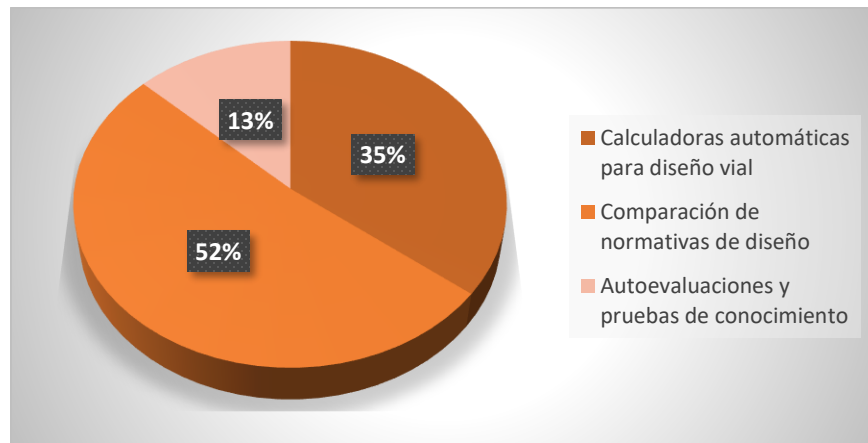


Grafico 10. Grupo Sandra Cote

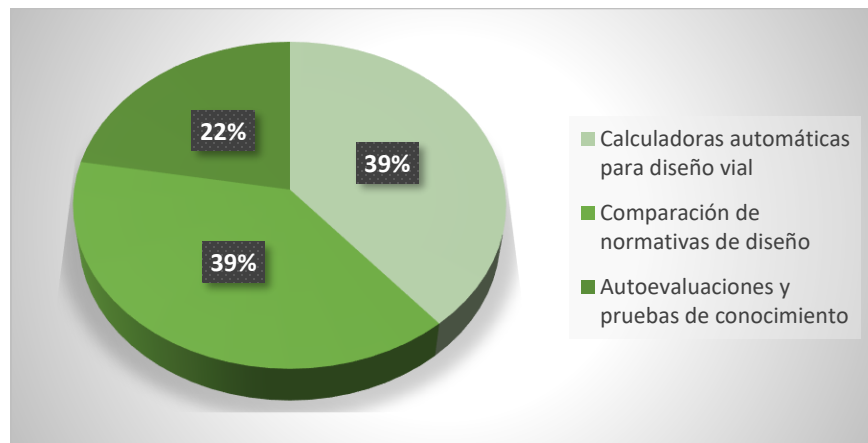


Grafico 11. Grupo Yerly Martinez

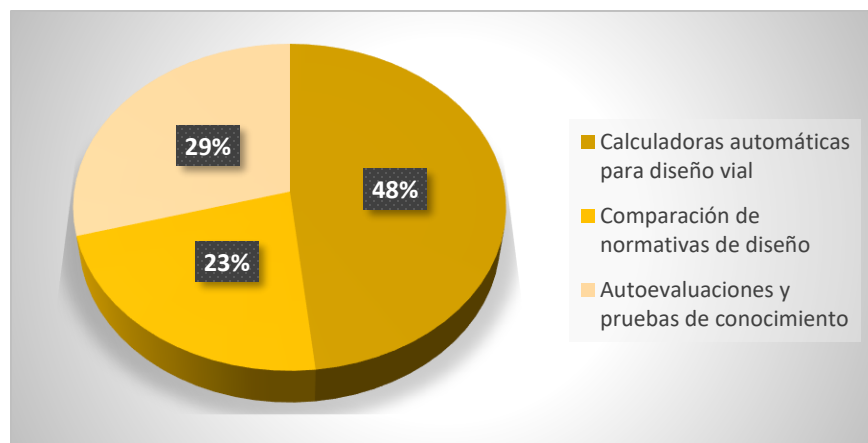


Grafico 12. Grupo Ricardo Pico

5. ¿Cómo prefieres que se estructure el contenido? (Selecciona las que considere necesarias)

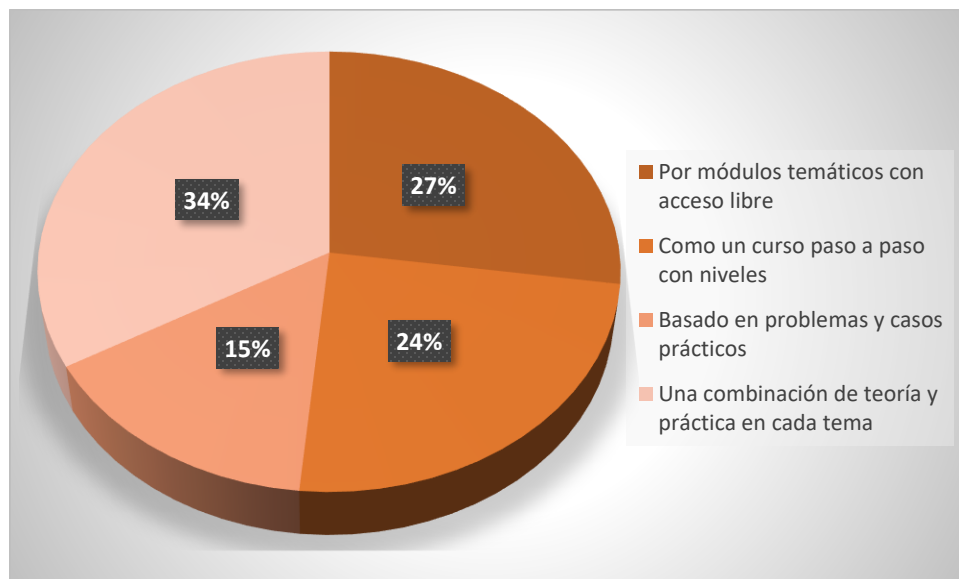


Grafico 13. Grupo Sandra Cote



Grafico 14. Grupo Yerly Martinez

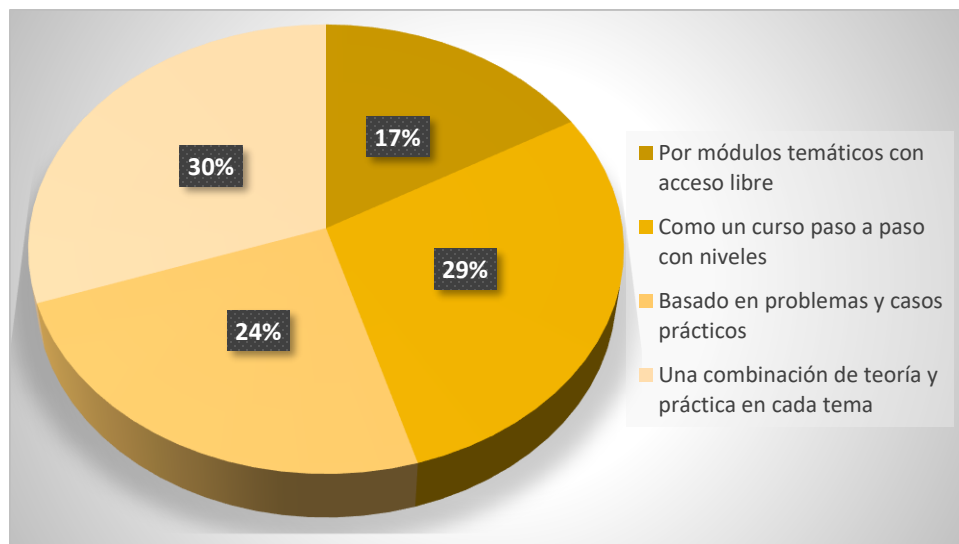


Grafico 15. Grupo Ricardo Pico

6. ¿En qué plataforma te gustaría acceder a la herramienta?

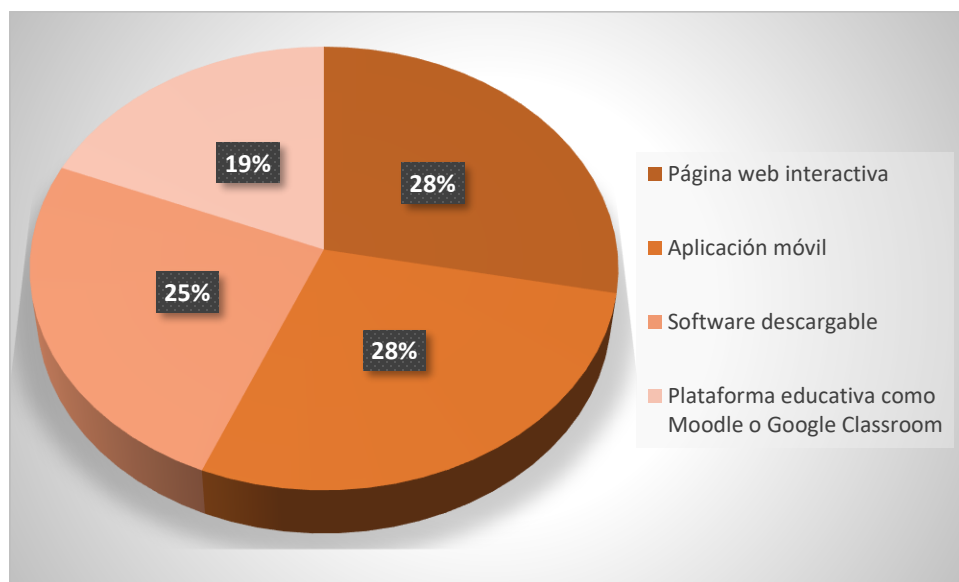
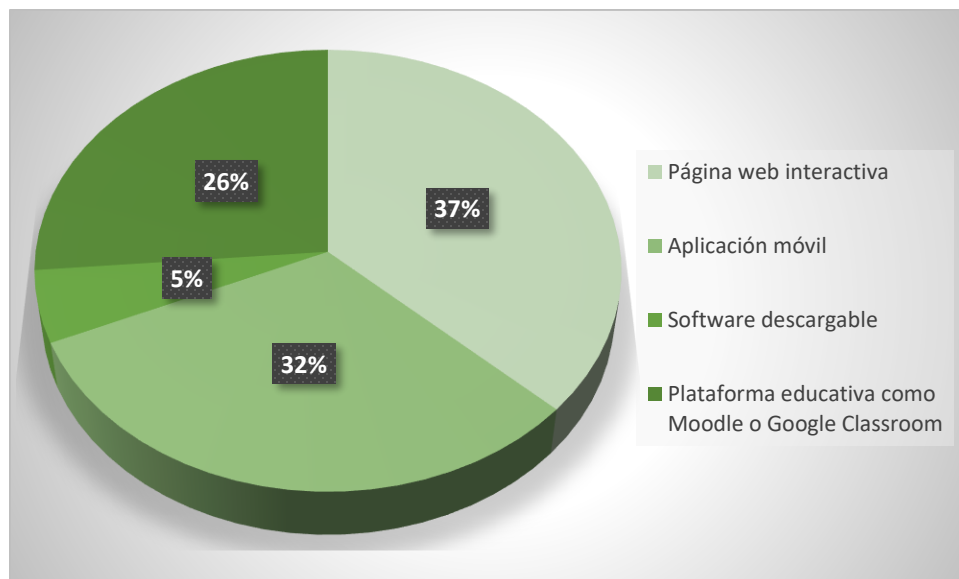
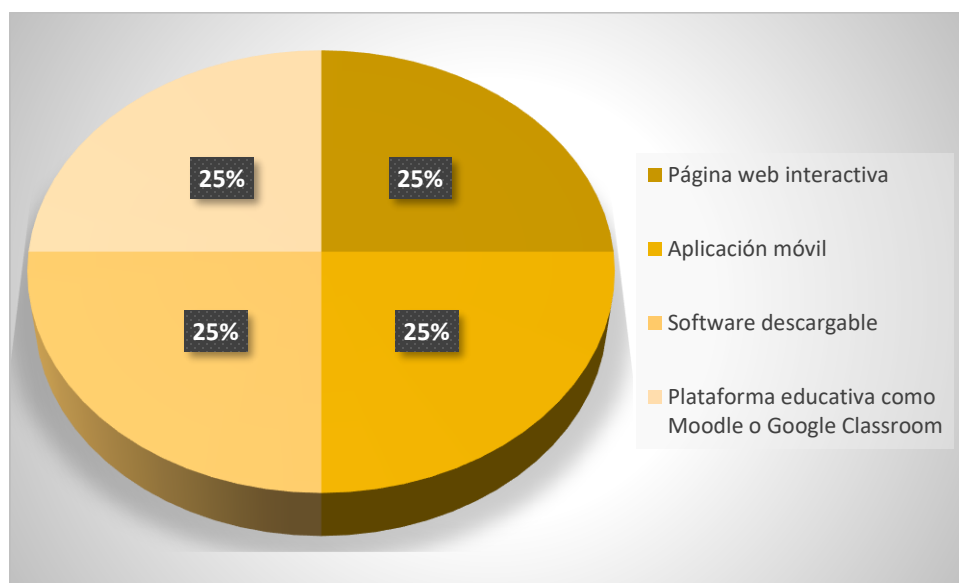


Grafico 16. Grupo Sandra Cote



*Grafico 17. Grupo Yerly Martinez*



*Grafico 18. Grupo Ricardo Pico*



7. ¿Te gustaría que la herramienta incluya una sección de dudas y consultas con docentes o expertos?

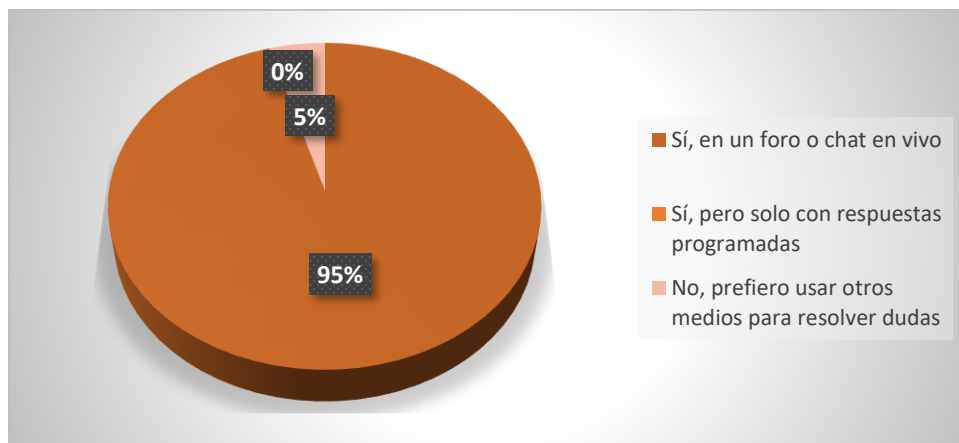


Grafico 19. Grupo Sandra Cote

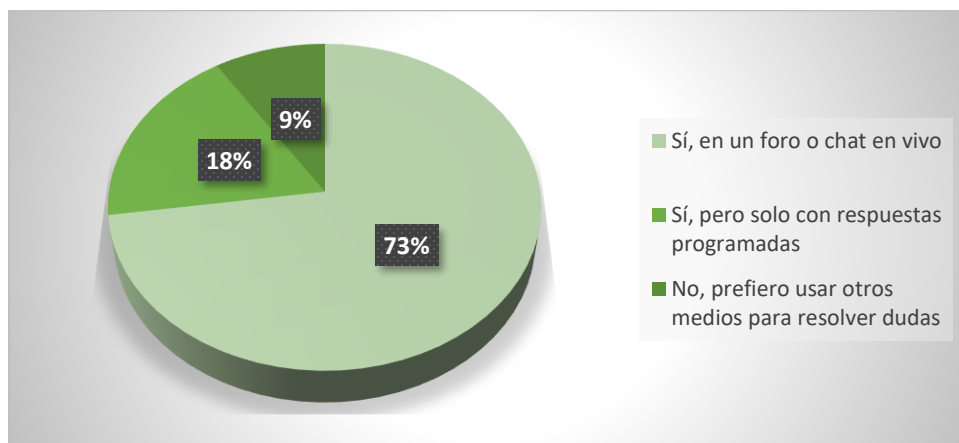


Grafico 20. Grupo Yerly Martinez

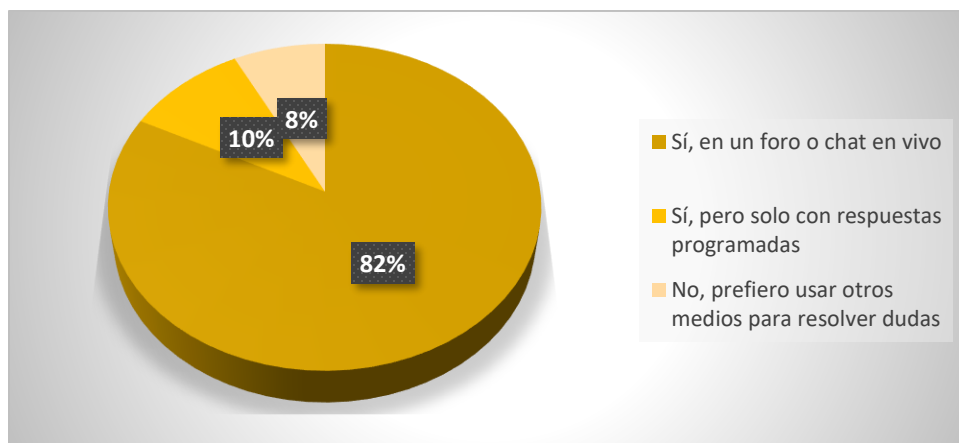


Grafico 21. Grupo Ricardo Pico

8. ¿Qué nivel de profundidad prefieres en los temas tratados?

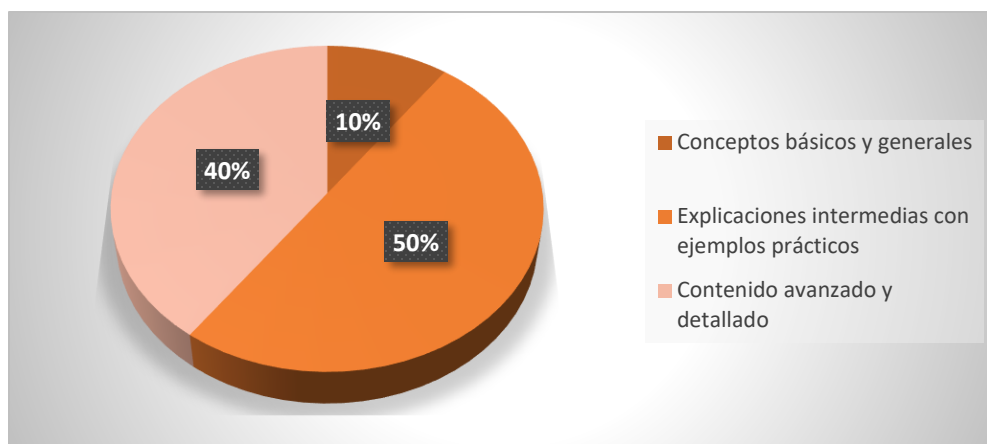


Grafico 22. Grupo Sandra Cote

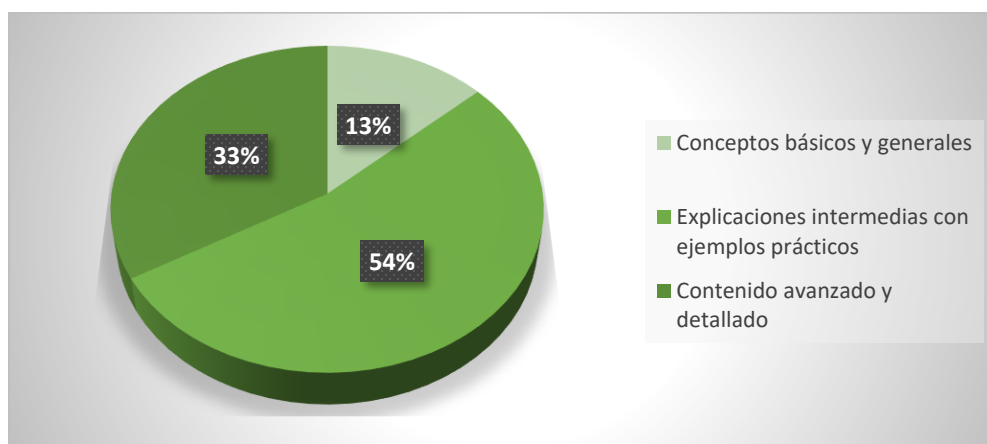


Grafico 23. Grupo Yerly Martinez

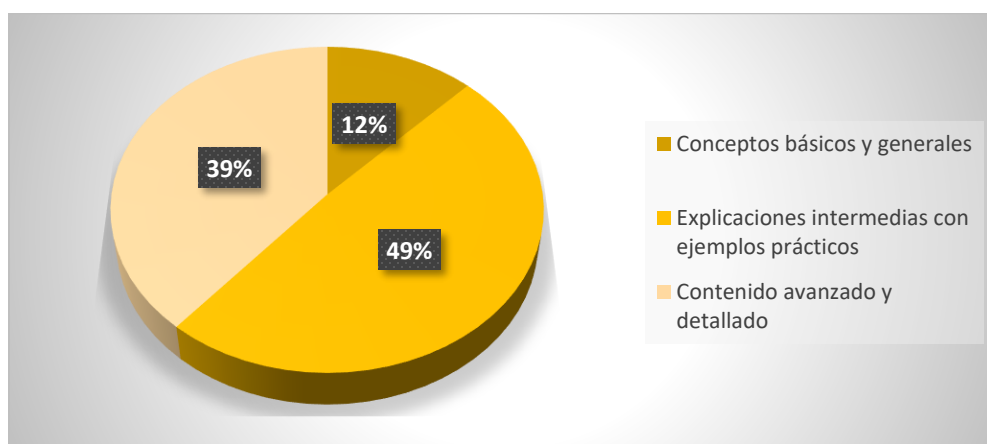


Grafico 24. Grupo Ricardo Pico

9. ¿Te gustaría que la herramienta tenga actividades de gamificación (juegos educativos, retos, rankings, etc.)?

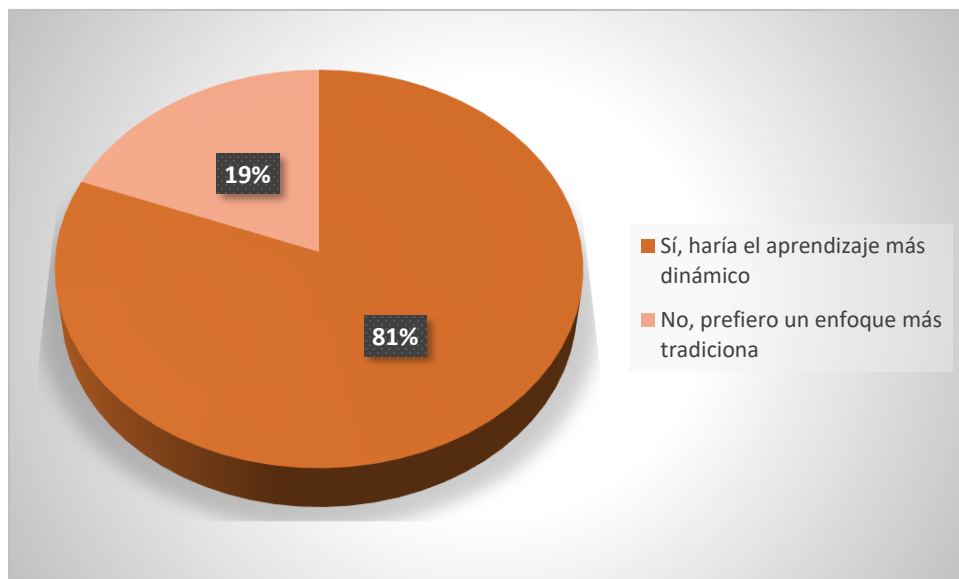


Grafico 25. Grupo Sandra Cote

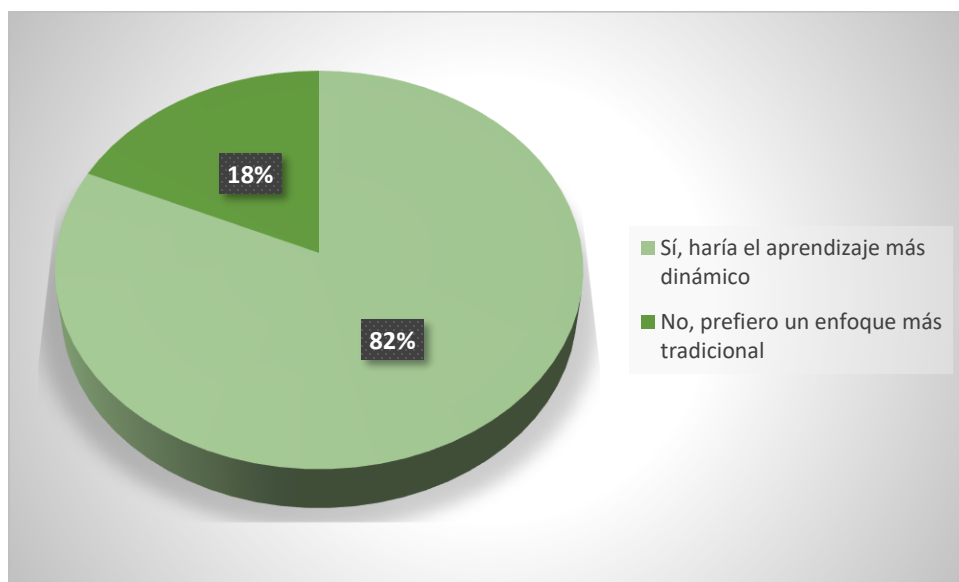


Grafico 26. Grupo Yerly Martinez



Grafico 27. Grupo Ricardo Pico

10. ¿Qué tan importante es para ti que la herramienta tenga una interfaz intuitiva y fácil de usar?

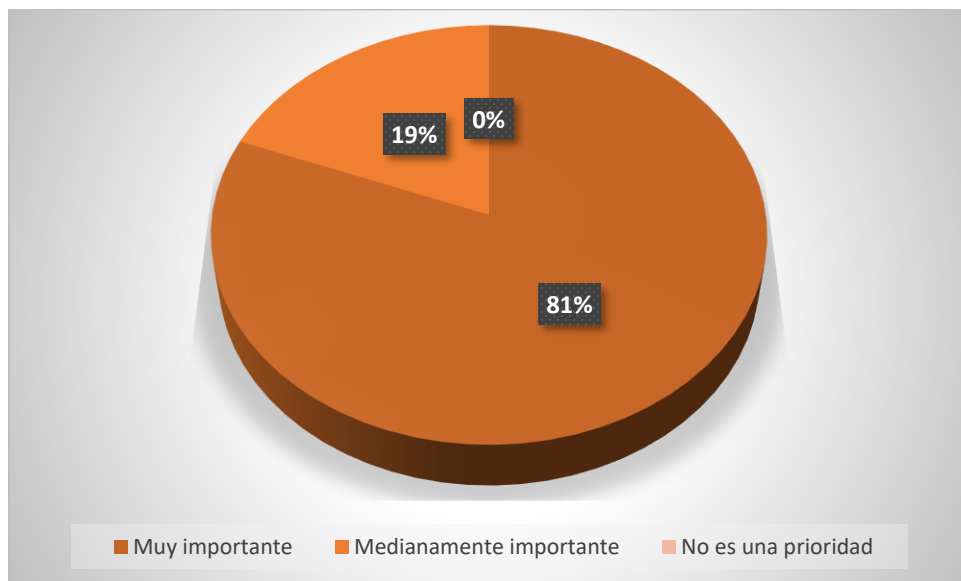


Grafico 28. Grupo Sandra Cote

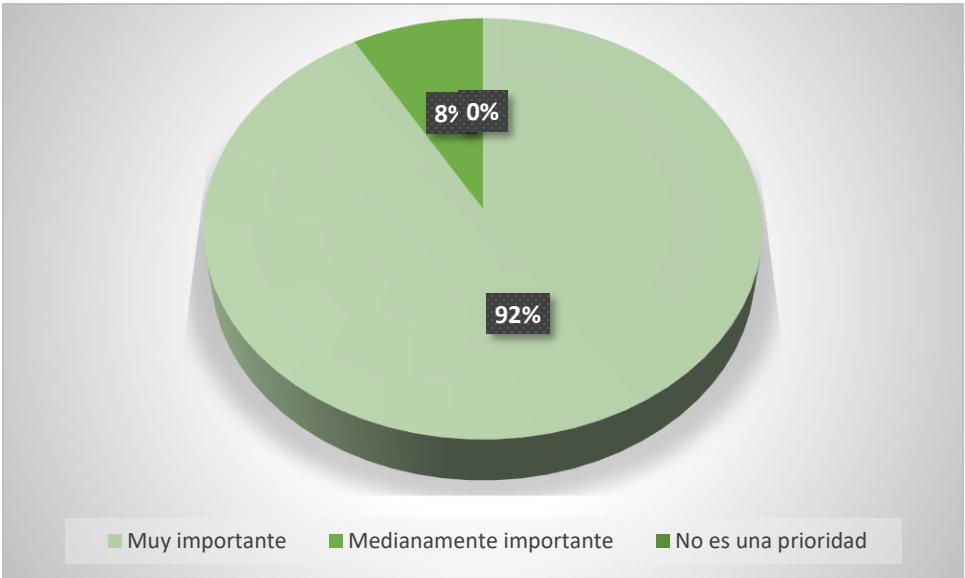


Grafico 29. Grupo Yerly Martinez

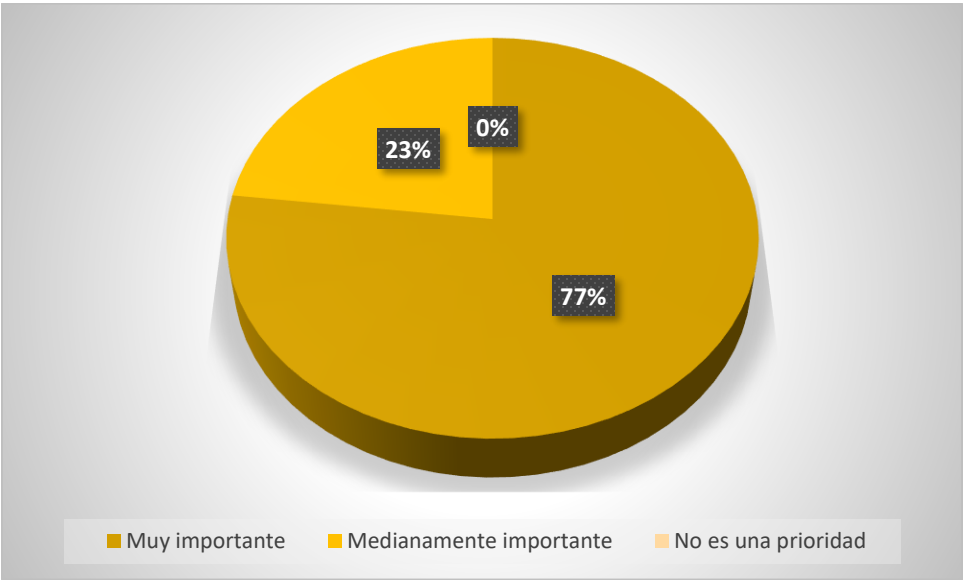


Grafico 30. Grupo Ricardo Pico

11. ¿Te gustaría que la herramienta permita descargar material en PDF o imprimir resúmenes?

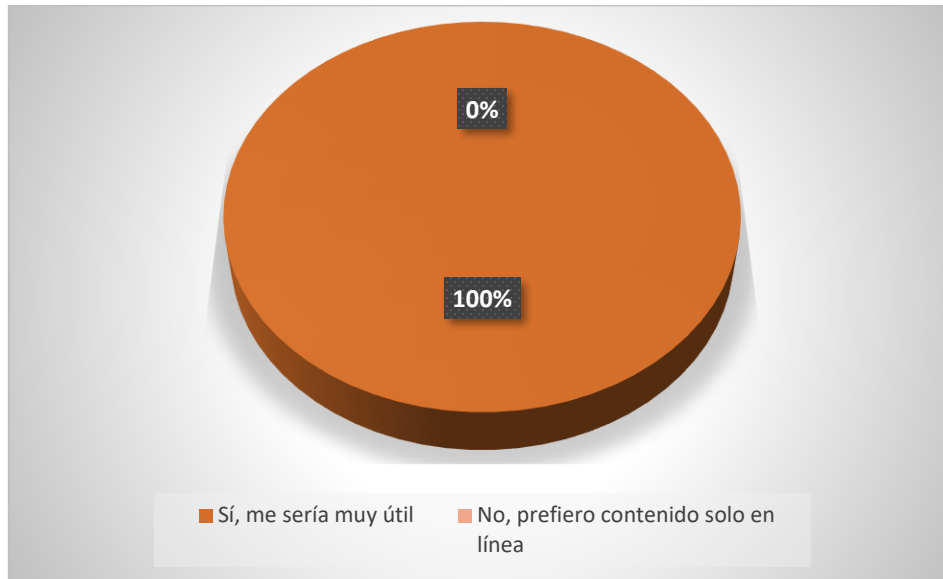


Grafico 31. Grupo Sandra Cote

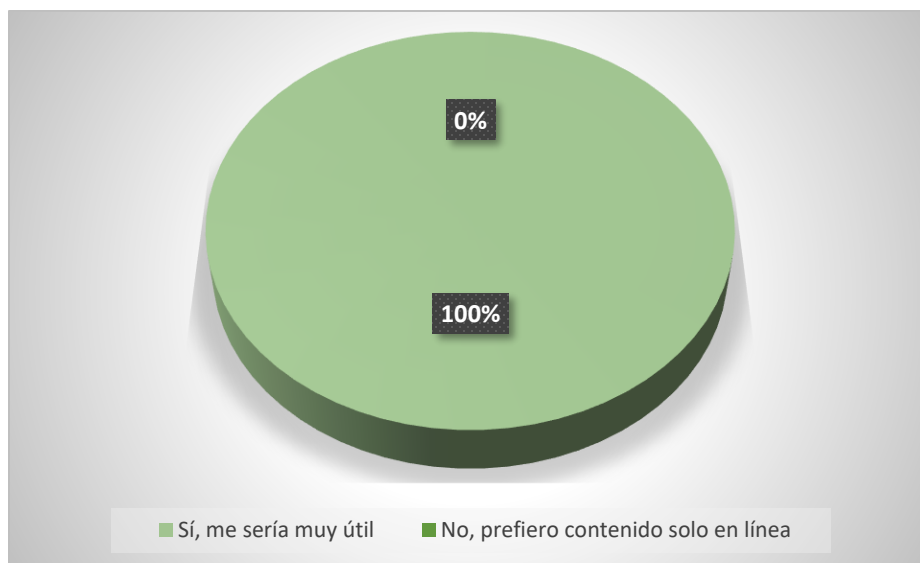


Grafico 32. Grupo Yerly Martinez



Grafico 33. Grupo Ricardo Pico

## ANÁLISIS DE RESULTADOS POR PROFESOR

### Grupo Docente Sandra Cote

- **Percepción de la asignatura:**

La mayoría de los estudiantes calificó la dificultad del curso entre 3 y 4, lo que indica una percepción media-alta de complejidad en las temáticas abordadas.

En cuanto a la comprensión normativa, los resultados reflejan una autoevaluación promedio, sugiriendo que, aunque los conceptos se abordan, su interpretación práctica aún puede mejorarse.

- **Preferencias para la herramienta didáctica:**

Los contenidos más solicitados incluyen explicaciones gráficas, ejemplos de aplicación real y ejercicios interactivos.

Se destacó el interés por funciones como simulaciones, autoevaluaciones y acceso a material descargable.

La mayoría prefiere una estructura por módulos temáticos.

La plataforma más mencionada fue Moodle, seguida de páginas web de fácil acceso.

- **Otros aspectos relevantes:**

Los estudiantes valoran positivamente la inclusión de una sección de consultas con docentes y actividades de gamificación.

Se considera fundamental que la interfaz sea intuitiva y que la herramienta permita guardar material en PDF.

### **Grupo Docente Yerly Martínez**

- **Percepción de la asignatura:**

La dificultad fue calificada mayoritariamente como 4, reflejando que los estudiantes encuentran el contenido exigente.

El nivel de comprensión normativa fue percibido como medio, lo que indica oportunidades de mejora en la forma de abordar los aspectos reglamentarios.

- **Preferencias para la herramienta didáctica:**

Se muestran inclinados por materiales que simplifiquen el contenido normativo, como esquemas, diagramas y videos explicativos.

Las funciones preferidas son: retroalimentación inmediata, simuladores y ejercicios con soluciones explicadas.

También prefieren una estructura por módulos o rutas de aprendizaje progresivo.

La mayoría se inclina por el acceso a través de páginas web compatibles con dispositivos móviles.

- **Otros aspectos relevantes:**

Alta aceptación de recursos de gamificación y de herramientas colaborativas.

Valoran una navegación sencilla y la posibilidad de obtener material de consulta en formato descargable.



## **Grupo Docente Ricardo Pico**

- **Percepción de la asignatura:**

Los estudiantes de este grupo calificaron la dificultad mayormente como 3, lo que sugiere un equilibrio entre el nivel de exigencia y la capacidad de abordaje del contenido.

La comprensión normativa fue evaluada positivamente por una buena parte del grupo, lo cual puede estar relacionado con la metodología del docente.

- **Preferencias para la herramienta didáctica:**

Se mostraron interesados en videos explicativos, ejercicios prácticos y guías paso a paso.

Las funciones más valoradas fueron las evaluaciones automáticas, enlaces a normativa vigente y material complementario.

Prefieren una organización por temas específicos o secciones por tipo de contenido (teoría, ejemplos, práctica).

La plataforma ideal sería una web interactiva, seguida de entornos como Moodle o Google Classroom.

- **Otros aspectos relevantes:**

El grupo apoya la idea de incluir gamificación y consulta directa a docentes.

Se considera muy importante la facilidad de uso y el acceso a materiales imprimibles.

## **Conclusión General del Análisis**

En los tres grupos se identifican coincidencias clave: los estudiantes valoran herramientas que combinen claridad conceptual con elementos interactivos, desean recursos que faciliten la comprensión de la normativa y la aplicación práctica, y consideran esencial una plataforma accesible, intuitiva y compatible con múltiples dispositivos. Además, el interés por la gamificación y la opción de contactar docentes refuerza la necesidad de que la herramienta no solo sea informativa, sino también motivadora y cercana.